



200 ans de l'école de la Providence Vinay

1^{ère} réunion le 20/12/2023 à 18h30 à 20h

Personnes présentes : Daniel Blanc, JP Debernardi, Céline Urso, Karine Viallet, Sophie Barge, Anne Maud Valade, MH Guihard.

Post-it personnels : qu'est-ce que m'évoquent ces 200 ans ?

Jules Ferry, plus tard, école de la République. Anciens élèves, comment c'était avant ? merci car cela dure ! que s'est-il passé entre 200 ans et aujourd'hui ? les grandes dates et les grands hommes qui ont contribué. Combien d'enseignants et élèves au début ? juste avant la découverte de la photographie. Créer une commission. Une chance inouïe de fêter une école toujours bien vivante ! La première pierre d'un nouveau bâtiment.

Reconnaissance d'un système éducatif pour la République. Exceptionnel ! festif ! grand ! historique ! riche, enrichissant, événement !

Longévité = solidité. Transmission : culture histoire. Permanence : ancrage, forme de constance. Passage de génération en génération, héritage. Reconnaissance, valeur. Animation, fort ! $200 \times 365 = 73000$ jours !

Sœurs. Aventure. Imaginer, jeux estimation nombre d'enfants accueillis, frise chronologique, fête de l'enseignement, envolée, fleurs, bougies, peuple, générations, progrès, voyage, héritage, transmission, évolution, que reste-t-il des valeurs, des bancs d'école, des habitudes, des cahiers...

La fête la joie, le chemin parcouru, l'histoire, le partage, la réussite, la persévérance, l'héritage, célébrer, anciens élèves, Histoire avec un grand H et toutes les histoires avec un petit h... qui font le grand □ □

JPD : L'école de la Providence : des cours depuis 1820, la municipalité a décidé d'octroyer des fonds aux sœurs de la Providence de Corenc pour cette école en 1825. Puis dans le parc de Coréar (de monsieur Coréar) pour que la mairie construise la mairie puis l'école de la Providence.

Je serai avec vous. Conférence avec Bernard Giroud : Histoire de la Providence. La Providence était pour les familles dans les besoins.

AMV : longévité de l'école, solidité traverser les années ainsi, les transmissions, permanence, ancrage passage de générations en générations, héritage, valeurs,

SB : héritage, transmission, évolution, que reste-t-il de nos valeurs ? nos bancs d'école, nos cahiers, nos encriers ? Ce qu'on veut transmettre ? deux cents ans !!!

Dans une classe : refaire une classe des années 1870, 1920, 1980, pourquoi pas inviter l'école publique à venir visiter ces classes ?

CU : $200 \times 365 = 73000$ jours et combien d'élèves ? de professeurs ? d'aide maternelle ? On ne parle pas de sous mais de temps. Passion des personnes : appel, Ogec, équipe...jeu d'estimation : concours le nombre d'enfants avec un petit prix ! frise chronologique ludique ? fête de l'enseignant ? Envolée de ballons brésiliens...

KV : une grande fête, joie de faire perdurer cette école, chemin parcouru : c'est beaucoup et peu, partage car c'est une valeur de cette école, persévérance de cette école, la réussite : pourquoi cette école est toujours debout ? J'ai envie de savoir.

MHG : célébrer ! Histoire/histoires. La première pierre des nouveaux bâtiments. Une chance inouïe de fêter les 200 ans d'une école toujours bien vivante ! Faire appel à d'autres écoles qui ont fêté le bicentenaire de leur établissement.

DB : 200 ans : combien d'enfants sont passés à l'école, reconnaissance, les guerres, les événements ? comment ça a démarré ? des photos ? des textes ? tant de choses ont dû être sédimenté ?

Combien de classes, comment c'était avant ? merci que cela dure !!

Passé, présent, futur.

Camille serait intéressée pour s'investir.

Est-ce que la mairie souhaite s'investir : Daniel Blanc communique.

Fresque murale (Maëva).

Reprendre contact avec les sœurs de Corenc.

Week end de fête ! bal, lancé de ballons brésiliens. Messe avec l'évêque +

Demander aux enfants dès cette année pour qu'ils se projettent.
Etudiants en Histoire : travailler sur l'histoire de cette école.

Créer des commissions :

- 1- Listing d'anciens élèves : Sophie
- 2- Appel à témoignages : Anne Maud
- 3- Fonds à trouver : ?
 - Crow founding avec des étudiants (Grenoble Valence)
 - Via la Fondation St Matthieu : impôt sur revenu avec déduction.
 - Projet immobilier : sujet transmis au Codiec, plans triennaux.
 - NEFLE : dossier à monter.
 - // projet immobilier géré par l'Ogec.
- 4- 2024-25 : **année teintée de ce projet.** Projets pédagogiques : quels projets en classe/école ?
- 5- Conférences ?
- 6- Le week end de fête : date à trouver : 21-22 juin 2025 ? 28-29 juin 2025 ?

Prochaine réunion : mardi 30 janvier 2024 à 19h30 avec une galette de Karine

Bonjour,

Merci pour ce compte-rendu. Je suis désolée, je suis vraiment extrêmement prise au travail cette année, je peux difficilement me rendre disponible même les soirs.

Après une lecture attentive, j'ai pensé à quelques petites choses qui ont peut-être déjà été évoqué:

- L'école a eu 200 ans, et elle en aura sûrement 400. Qu'est-ce que nous aimerions laisser comme message ou image de nous aux futures générations ? Est-ce qu'on ne pourrait pas essayer de faire un film, ou un enregistrement sonore avec les CM aux manettes ? Qu'ils fassent des interviews des maîtresses, des ATSEM, de certains enfants, de la cour de récréation avec les jeux qu'ils aiment etc.

- Dans le même esprit que redécouvrir le passé avec l'évocation de classe à "thèmes 1820, 1870, 1920," etc:

Faire une exposition d'objets d'autrefois / Un stand de prise de photos en tenue d'autrefois / un jeux d'écriture à la plume / apprendre les jeux d'enfants d'autrefois pour la cours de récréation (osselet par ex) /

Ici aussi les élèves peuvent être impliqués pour faire les recherches d'archives.

Pour le côté mathématique, il y a plein de taux de conversion à faire en classe avec les anciens francs, les francs et les euros !

- pour le lâcher de ballons, si je peux me permettre d'émettre un commentaire. C'est vraiment très nocif pour l'environnement et l'école à le label éco-école. Comme c'est symbolique pourquoi ne pas plutôt planter un arbre ? Ce serait un bel héritage pour les générations futures. La cour étant en béton, il est peut être possible de demander à la mairie s'il est possible d'en planter un en bordure de l'école ?

Voilà mes pistes de réflexion. J'espère qu'elles ne sont pas de trop. Sinon je m'excuse d'avance.

Très bonne fin d'année,

Rachel

(mère de Yael, PS)

--

--

Dr. Rachel Abrahami
ISTerre (department of Earth Sciences)
OSUG C - Maison des Géosciences
1381 rue de la Piscine
38400 Saint Martin d'Hères
Tel: (+33)4 76 63 59 64

